Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по итогам 2022-2023 учебного года

Настоящий анализ составлен на основе положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей задачи:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах гимназии, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

-Система оценки качества подготовки обучающихся;

-Система работы с отстающими обучающимися

-Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

-Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

-Система организации воспитания обучающихся.

-Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

Организация текущего контроля, промежуточной аттестации

Организация текущего контроля, промежуточной аттестации осуществляется на основе Устава гимназии, «Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Информация отражается в учебном плане, календарном учебном графике.

Результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

В 12 начальных классах в 2022-2023 учебном году обучалось 209 учеников, из них в 1-х классах- 47 учеников, во 2-х классах - 62 ученика, в 3-х классах - 51 ученик, в 4-х- 49 учеников, средняя наполняемость -17 человек.

Сводная таблица результатов учебной деятельности начальных классов

Класс	Классный руководитель	% успеваемости	% качества
2а	Харина А.Д.	100,0	70,0
2б	Бояркина Н.В.	100,0	81,8
2в	Сайдашева Н.А.	100,0	80,0
3а	Медведева А.В.	100,0	70,6
3б	Шибанова А.А.	100,0	72,2
3в	Шорыгина Л.В.	100,0	68,8
4а	Пальцева С.Н.	100,0	100,0
4б	Левкина П.А.	100,0	50,0
4в	Алексеева Е.О.	100,0	100,0
1- 4 кл.		100,0	77,2

Учебный план, программы по предметам, программы внеурочной деятельности выполнены в полном объёме.

Сводная таблица результатов учебной деятельности 5-9 классов

Класс	Классный руководитель	% успеваемости	% качества
5а	Степкина А.В.	100,0	65,0
5б	Трофимова А.В.	100,0	66,7
6а	Церлинг Е.Л.	100,0	41,7
6б	Цапкина Н.А.	100,0	45,5
6в	Церлинг Е.Л.	100,0	46,2
7	Цапкина Н.А.	100,0	41,7
8а	Иерей Алексей Зимин	100,0	43,8
8б	Щурихина М.В.	100,0	18,8
9а	Омельченко Е.В.	100,0	20,0

96	Пелевина Н.Н.	100,0	40,0
		100,0	43,9

Учебный план, программы по предметам, программы внеурочной деятельности в 5-9 классах выполнены в полном объёме.

Сводная таблица результатов учебной деятельности 10 - 11 классов

Класс	Классный руководитель	% успеваемости	% качества
10	Ковальчук Т.П.	100,0	33,3
11	Трофимова А.В.	100,0	58,3
10-11 кл.		100,0	44,4

Учебный план, программы по предметам, программы внеурочной деятельности и элективных курсов в 10-11 классах выполнены в полном объёме.

Среднее качество знаний по гимназии составляет – 60,7 %, при успеваемости – 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

В 2022 – 2023 учебном году в 9-х классах обучалось – 20 человек.

В 2023 году итоговая аттестация в 9 классах проходила в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (Приказ министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513), "Методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году" (письмо Рособнадзора от 1 февраля 2023 г. № 04-31) и расписанием ОГЭ.

Получили зачет за итоговое собеседование – 20 человек, допущены к государственной итоговой аттестации – 20. Государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ у 20 учащихся.

В качестве дополнительных были выбраны экзамены по следующим предметам: английский язык, биология, информатика, история, литература, химия, география, обществознание.

Результаты экзамена в форме ОГЭ по математике по пятибалльной шкале

Год	Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во уч-ся, сдававших экзамен по математике	Результаты							
	чел.		(чел.)	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»
2021	21	21	1	5	16	75	4	20	0	0
2022	27	27	0	0	15	55,6	12	44,4	0	0
2023	20	20	0	0	11	55	7	35	2	10

Качество знаний – 45%, выше на 0,6 по сравнению с результатами 2022 года.

Результаты экзамена в форме ОГЭ по русскому языку по пятибалльной шкале

Год	Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во уч-ся, сдававших экзамен по русскому языку	Результаты							
	чел.		(чел.)	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»
2021	21	21	0	0	8	38	9	42,8	4	19
2022	27	26	0	0	5	19	17	65,3	5	19
2023	20	20	0	0	4	20	9	45	6	30

Качество знаний – 75%, ниже на 9% по сравнению с результатами 2022 года.

Показателем объективности оценивания достижений обучающихся, является соответствие школьных и экзаменационных отметок по математике, представленное в таблице.

Год	Общее кол-во обучающихся	кол-во обучающихся, понизивших годовые оценки		кол-во обучающихся, повысивших годовые оценки		кол-во обучающихся, подтвердивших годовые оценки	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	21	6	29	0	0	15	71
2022	27	2	7,4	2	7,4	23	85,1
2023	20	0	0	3	15	17	85

Данный показатель на уровне прошлого года.

Показателем объективности оценивания достижений обучающихся, является соответствие школьных и экзаменационных отметок по русскому языку, представленное в таблице.

Год	Общее кол-во обучающихся	кол-во обучающихся, понизивших годовые оценки		кол-во обучающихся, повысивших годовые оценки		кол-во обучающихся, подтвердивших годовые оценки	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	21	6	29	0	0	15	71
2022	27	2	7,4	2	7,4	23	85,1
2023	20	0	0	3	15	17	85

2021	21	5	24	2	9,5	14	66,5
2022	26	5	19	6	23	15	58
2023	20	2	10	9	45	9	45

Данный показатель понизился по сравнению с 2022 годом на 13%, при этом кол-во обучающихся, повысивших годовые оценки выросло на 22%.

Результаты экзамена в форме ОГЭ по пятибалльной шкале по предметам
Английский язык

Год	Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Результаты								
			чел.	(чел.)	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»
2021	21										
2022	27	1	-	-	-	-	1	100	-	-	
2023	20	3	-	-	-	-	2	66	1	44	

Соответствие школьных и экзаменационных отметок по предмету

Год	Общее кол-во участников	На уровне годовых		Выше годовых		Ниже годовых	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021							
2022	1	1	100	0	0	0	0
2023	3	2	67	0	0	2	33

-33

Биология

Год	Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Результаты							
			чел.	(чел.)	«2»	%	«3»	%	«4»	%
2021	21	1	-	-	-	-	1	100	-	-
2022	27	3	-	-	-	-	2	67	1	33
2023	20	2	-	-	2	100	-	-	-	-

Соответствие школьных и экзаменационных отметок по предмету

Год	Общее кол-во участников	На уровне годовых		Выше годовых		Ниже годовых	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	1	1	100	0	0	0	0
2022	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3
2023	2	1	50	0	0	1	50

+16,7

История

Год	Общее кол-во	Общее кол-во уч-ся,	Результаты							
-----	--------------	---------------------	------------	--	--	--	--	--	--	--

	обучающих ся	сдававших экзамен								
	чел.	(чел.)	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2021	21									
2022	27	1	-	-	1	100	-	-	-	-
2023	20	1	-	-	-	-	1	100	-	-

Соответствие школьных и экзаменационных отметок по предмету

Год	Общее кол-во участников	На уровне годовых		Выше годовых		Ниже годовых	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021							
2022	1	0	0	0	0	1	100
2023	1	0	0	0	0	1	100

Литература

Год	Общее кол-во обучающих ся	Общее кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Результаты							
	чел.	(чел.)	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2021	21	1	-	-	-	-	-	-	1	100
2022	27	6	-	-	-	-	4	67	2	33
2023	20	10	-	-	1	10	4	40	5	50

Соответствие школьных и экзаменационных отметок по предмету

Год	Общее кол-во участников	На уровне годовых		Выше годовых		Ниже годовых	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	1	1	10	0	0	0	0
2022	6	4	67	2	33	0	0
2023	10	8	80	2	20	0	0

+13

Химия

Год	Общее кол-во обучающих ся	Общее кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Результаты							
	чел.	(чел.)	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2021	21									
2022	27	1	-	-	-	-	1	100	-	-
2023	20	1	-	-	1	100	-	-	-	-

Год	Общее кол-во участников	На уровне годовых		Выше годовых		Ниже годовых	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021							

2022	1	1	100	0	0	0	0
2023	1	1	100	0	0	0	0

География

Год	Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Результаты							
	чел.	(чел.)	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2021	21	9	-	-	1	11	6	67	2	22
2022	27	8	-	-	4	50	3	37,5	1	12,5
2023	20	10	-	-	4	40	6	60	-	-

Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2022 годом +10 %.

Год	Общее кол-во участников	На уровне годовых		Выше годовых		Ниже годовых	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	9	6	67	0	0	3	33
2022	8	3	37,5	1	12,5	4	50
2023	10	6	60	2	20	2	20

+22,5

Обществознание

Год	Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Результаты							
	чел.	(чел.)	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2021	21	5	-	-	-	-	3	60	2	40
2022	27	15	-	-	10	67	4	27	1	6
2023	20	7	-	-	4	57	2	28,5	1	15

Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2022 годом +10,5 %.

Год	Общее кол-во участников	На уровне годовых		Выше годовых		Ниже годовых	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	5	3	60	1	20	1	20
2022	15	8	53	0	0	7	47
2023	7	5	72	1	14	1	14

+19

Информатика

Год	Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Результаты							
	чел.	(чел.)	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2021	21	5	-	-	-	-	3	60	2	40
2022	27	8	-	-	5	62,5	3	37,5	-	-

2023	20	7	-	-	4	57	2	28,5	1	15
------	----	---	---	---	---	----	---	------	---	----

Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2022 годом +6 %.

Год	Общее кол-во участников	На уровне годовых		Выше годовых		Ниже годовых	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	5	3	60	1	20	1	20
2022	8	5	62,5	1	12,5	2	25
2023	7	5	72	0	0	2	28

+9,5

Год	Кол-во обучающихся, получивших аттестат особого образца	
	чел.	%
2021	1	4,7
2022	-	-
2023	-	-

Год	Кол-во обучающихся, не получивших аттестат	
	чел.	%
2021	1	4,7
2022	-	-
2023	-	-

**Анализ показателя «Достижение минимального уровня подготовки»
в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты («2»)	Количество участников, получивших низкие результаты («2») в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3», преодолевшие порог на 1-2 балла)	Количество участников, получивших низкие результаты («3», преодолевшие порог на 1-2 балла) в %	ИТОГО, количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО, количество участников, получивших низкие результаты, в %
Русский язык	20	0	0	0	0	0	0
Математика	20	0	0	1	5	1	5
Химия	1	0	0	0	0	0	0
Литература	10	0	0	1	10	1	10
Английский язык	3	0	0	0	0	0	0
История	1	0	0	0	0	0	0

Обществознание	7	0	0	0	0	0	0
Биология	2	0	0	0	0	0	0
География	10	0	0	1	10	1	10
Информатика	6	0	0	0	0	0	0

Доля участников, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом по результатам ОГЭ по математике, обществознанию, информатике – выше 15% (с учетом пересдачи).

Задачи:

1. Довести до 5% долю участников ОГЭ по математике, обществознанию, информатике, литературе не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
2. Осуществлять индивидуальный подход для корректировки результатов гимназистов по западающим КЭС;
3. Декомпонировать на каждого учителя-предметника задачи по устранению «западающих» элементов содержания и видов деятельности учеников;
4. Производить оценку эффективности труда учителя, включая критерий «доля участников оценочных процедур, не преодолевших минимальную границу либо преодолевающих ее с превышением 1-2 балла».

Анализ показателя «Достижение высокого уровня подготовки»

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты («5»)	Количество участников, получивших высокие результаты («5»)
Русский язык	20	6	30%
Математика	20	2	10%
Химия	1	0	0
Литература	10	5	50%
Английский язык	3	1	33%
История	1	0	0
Обществознание	7	1	14%

Биология	2	0	0
География	10	0	0
Информатика	6	0	0

На низком уровне данный показатель по химии, истории, биологии, географии, информатике.

Задачи:

1. Повысить долю участников, достигающих высоких результатов обучения по русскому языку, математике, английскому языку и обществознанию.
2. При подготовке к ОГЭ осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки.
3. Производить оценку эффективности труда учителя, включая критерий «доля участников оценочных процедур, которые преодолевают порог с запасом 1-2 балла границу, соответствующих высокому уровню подготовки».

Анализ показателя «Образовательное равенство»

Русский язык - 2021

Учитель – Церлинг Елена Львовна

$$\text{Средний балл лучших } \frac{31+31}{2} = 31$$

$$\text{Средний балл худших } \frac{20+22}{2} = 21$$

$$\text{Коэффициент гимназии } 31 / 21 = 1,47$$

Русский язык - 2022

Учитель – Церлинг Е.Л.

$$\text{Средний балл лучших } \frac{32+30+30}{3} = 30,6$$

$$\text{Средний балл худших } \frac{15+17+19}{3} = 17$$

$$\text{Коэффициент гимназии } 30,6 / 17 = 1,8$$

Русский язык - 2023

Учитель – Церлинг Е.Л.

$$\text{Средний балл лучших } \frac{30+31}{2} = 30,5$$

$$\text{Средний балл худших } \frac{19+20}{2} = 19,5$$

$$\text{Коэффициент гимназии } 30,6 / 17 = 1,56$$

Математика - 2022
Учитель – Пелевина Н.Н.

$$\text{Средний балл лучших } \frac{18+18+17}{3} = 17,6$$

$$\text{Средний балл худших } \frac{8+10+10}{3} = 9,3$$

$$\text{Коэффициент гимназии } 17,6 / 9,3 = 1,9$$

Математика - 2023
Учитель – Грачева О.Н., Пелевина Н.Н.

$$\text{Средний балл лучших } \frac{24+22}{2} = 23$$

$$\text{Средний балл худших } \frac{8+11}{9,5} = 19$$

$$\text{Коэффициент гимназии } 23 / 9,5 = 2,4$$

	2022		2023	
	Р У С	М А Т	Р У С	М А Т
10 % лучших результатов (средний балл)	30,6	17,6	30,5	23
10 % худших результатов (средний балл)	17	9,3	19,5	9,5
Показатель гимназии	1,8	1,9	1,56	2,4

По результатам ОГЭ по русскому языку показатель понизился по сравнению с предыдущим

периодом (-0,24), по математике – повысился (+0,5).

Рекомендовано:

Итоги ОГЭ – 2023 показывают ряд проблем, на которые надо обратить внимание при организации процесса обучения в 2023-2024 учебном году.

Трофимовой А.В., зам. директора по учебно-методической работе:

1. Провести кадровые перестановки, подобрать программы повышения квалификации для всех педагогов, работающих в 9,11 классах.
2. Провести заседания предметных кафедр по вопросу низких результатов ОГЭ – 2023.
3. Проанализировать результаты ОГЭ 2023 г. в сравнении с результатами прошлых лет, включить проблемные вопросы в темы самообразовательной работы.
4. Повысить эффективность индивидуальной работы со школьниками, дающими низкие результаты.
5. Повысить долю участников, достигающих высоких результатов обучения по химии, истории, информатике, английскому языку, физике, математике.
6. При подготовке к ОГЭ осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки.
7. Продолжать использовать в листах оценки эффективности труда учителя критерии: «доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом 1-2 балла границу, соответствующих высокому уровню подготовки», «доля участников оценочных процедур, не преодолевших минимальную границу либо преодолевающих ее с превышением 1-2 балла».
8. Вести систематическую разъяснительную работу с родителями.

Заведующим предметными кафедрами:

1. Продолжать методическую поддержку учителей по проблемам преподавания своей учебной дисциплины школьникам с различным уровнем подготовки.
2. Использовать дистанционные курсы для повышения профессионального мастерства педагогов.

Учителям - предметникам:

1. Своевременно изучать методические рекомендации ФИПИ на основе типичны затруднений школьников; демоверсию, кодификатор и спецификацию ОГЭ.
2. Организовать систематический контроль выполнения плана самоподготовки гимназистов к ОГЭ, наряду с полноценным изучением предмета.
3. Мотивировать школьников изучать учебную дисциплину, сделать обучение интересным, использовать современные информационные технологии и различные дистанционные курсы.
4. Учитывать результаты ОГЭ предыдущих лет, обращать внимание на допускаемые ошибки, показывать какой из разделов требуется изучить или повторить, чтобы их избежать.

5. Определить дефициты в знаниях обучающихся.
6. Сформировать индивидуальную траекторию изучения предмета для каждого ученика.
7. Дифференцировать задания на уроке и дома, при выполнении гимназистами проверочных, контрольных, диагностических работ, индивидуальных практических работ.
8. Для ребят с низкой подготовкой подобрать задания, выполняемые по алгоритму, практикоориентированные задания.
9. Для ребят с достаточно высоким уровнем подготовки стоит решать не только задания, предусмотренные программой, но также и олимпиадные и творческие задания.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация для всех выпускников 100% 11-х классов проходила в форме единого государственного экзамена.

За итоговое сочинение получили «зачет» 12 выпускников (100%).

К ЕГЭ было допущено 12 выпускников (100%).

Экзаменационная сессия состояла из 2 обязательных экзаменов (русский и математика) и 1-3 экзаменов по - выбору.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	МА (база)	МА (пр.)	РУС	БИО	ИНФ	ИН Я	ГЕО	ФИ	ХИ	ЛИ	ИС	ОБЩ
Кол - во	8	4	12	0	3	5	0	0	0	3	2	6
%	67	33	100	0	25	42	0	0	0	25	17	50

Самыми востребованными предметами являются обществознание, литература, иностранный язык, информатика.

Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 3 предметов.

Учебный год	Кол. уч-ся	Выбрали дополнительно к обязательным предметам									
		0 предметов		1 предмет		2 предмета		3 предмета		5 предметов	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2020/2021	10	1	10	5	50	3	30	1	10	-	-
2021/2022	18	2	11,1	6	33	8	44,4	1	5,5	1	5,5
2022/2023	12	0	0	4	34	7	58	1	8	0	0

Выбор учащимися 11 классов для изучения предметов на углубленном уровне 100 % соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранный вуз(ы). Выпускной класс был разделен на 2 профиля: социально-гуманитарный (углубл.: литер, истор., обществ., англ. яз) и технологический (матем., информатика).

Предмет	Углубленное изучение (чел)	Выбрали для поступления (чел)	%
Русский язык	12	12	100
Математика (проф)	4	4	100
Литература	8	3	100
Английский язык	8	5	100
История	8	2	100
Обществознание	9	6	100
Физика	4	0	100
Химия	0	0	100
География	0	0	100
Биология	0	0	100
Информатика	4	3	100

Итоги сдачи математики на базовом уровне:

Уч.год	Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% успеv.	Среднее значение
2021/2022	11	12	6	3	3	0	75	100	4,25
2022/2023	11	8	2	5	1	0	87,5	100	4,13

Качество знаний повысилось на 12,5, но произошло понижение среднего балла на 0,12

Результаты ЕГЭ по предметам в 2022/23 уч. год
(количество набранных баллов и количество учащихся)

Предметы	РУ		МА (проф.)		ЛИ		ИНФ		АЯ		ИС		ОБ	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Минкол. баллов	24		27		32		40		22		32		42	
0-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-20	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-30	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
31-40	1	1	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	1	1
41-50	2	1	0	2	3	0	0	0	0	0	1	0	3	0
51-60	2	4	0	2	0	0	0	1	1	1	1	0	2	2
61-70	3	4	1	0	0	2	0	0	0	1	1	2	2	1

71-80	2	0	1	0	1	0	0	0	3	1	0	0	1	1
81-90	6	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
91-95	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
96-99	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
100	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого (чел.)	18	12	6	4	6	3	0	3	5	5	4	2	10	6
Среднее значение	69,4	63	57	47,5	55,3	74	-	43	75,6	66	49	64	51,5	58

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

Предмет	Минимальный балл, (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	24	91	39
Математика (проф.)	27	58	40
Литература	32	96	63
Биология	36	-	-
Информатика и ИКТ	40	56	34
Английский язык	22	90	40
Химия	36	-	-
Физика	36	-	-
История	32	66	62
Обществознание	42	71	38
География	37	-	-

Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету за 3 года

Учебный год	РУ	МА	БИО	ЛИТ	ИНФ	АЯ	ФЯ	ФИ	ХИ	ИСТ	ОБЩ	ГЕО
2020/2021	72,7	48	70	83,3	-	66	64	-	-	55	55,75	-
2021/2022	69,5	57	18	55,3	-	75,6	-	86	46	49	51,5	34
2022/2023	63	47,5	-	74	43	66	-	-	-	64	58	-
Динамика:	-6,5	-9,5	-	+19	-	-9,6	-	-	-	+15	+6,5	-

Выводы:

- Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют **положительную динамику** по литературе (+19), истории (+15), обществознанию (+6,5)
- Наблюдается **отрицательная динамика** средних показателей по русскому языку (-6,5), математике (проф) (-9,5), английскому языку (-9,6).
- Аттестаты с отличием получил - 1 человек (8,3%)
- Аттестаты без «3» получили 7 человек (58,3 %)

Динамика количества медалистов за 3 года приведена в таблице:

Учебный год	Претендовали на медаль	Подтвердили медаль

2020/2021	2	2
2021/2022	7	6
2022/2023	1	1

Доля медалистов 2023 года, получивших по одному и более из предметов по выбору менее 70 баллов – 0 человека, процент –0%.

Год	Кол-во обучающихся, получивших аттестат особого образца		Кол-во обучающихся, не получивших аттестат	
	чел.	%	чел.	%
2021	2	20	0	0
2022	6	33	1	14,2
2023	1	8,3	0	0

Анализ показателя «Достижение минимального уровня подготовки» в 2022-2023 учебном году

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты («2»)	Количество участников, получивших низкие результаты («2») в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3», преодолевшие порог на 1-2 балла)	Количество участников, получивших низкие результаты («3», преодолевшие порог на 1-2 балла) в %	ИТОГО, количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО, количество участников, получивших низкие результаты, в %
Русский язык	12	0	0	0	0	0	0
Математика (база)	12	0	0	0	0	0	0
Математика (профиль)	4	1	25	0	0	1	25
Физика							
Химия							
Литература	3	0	0	0	0	0	0
Английский язык	5	0	0	0	0	0	0
История	2	0	0	0	0	0	0
Обществознание	6	1	17	0	0	1	17
Биология							
География							
Информатика	3	1	33	1	33	2	66

Задачи:

5. Довести до 5% долю участников ЕГЭ по математике, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
6. Довести до 5% долю участников ЕГЭ по обществознанию, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
7. Довести до 0% долю участников ЕГЭ по информатике не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
8. Осуществлять индивидуальный подход для корректировки результатов гимназистов по западающим КЭС;
9. Декомпозировать на каждого учителя-предметника задачи по устранению «западающих» элементов содержания и видов деятельности учеников;
10. Продолжать использовать в листах оценки эффективности труда учителей критерий «доля участников оценочных процедур, не преодолевших минимальную границу либо преодолевающих ее с превышением 1-2 балла».

Анализ показателя «Достижение высокого уровня подготовки»

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты («5») или выше 80 баллов на ЕГЭ	Количество участников, получивших высокие результаты («5») или выше 80 баллов на ЕГЭ
Русский язык	12	2	17
Математика (база)	8	2	25
Математика (профиль)	4	0	0
Физика	-	-	-
Литература	3	1	33
Английский язык	5	2	40
Химия	-	-	-
История	2	0	0
Обществознание	6	0	0
География	-	-	-
Биология	-	-	-
Информатика	3	0	0

На низком уровне этот показатель по истории, обществознанию, информатике, математике (проф) По данным предметам обучающиеся с результатами выше 80 отсутствуют.

Задачи:

1. Повысить долю участников, достигающих высоких результатов обучения по истории, обществознанию, информатике, математике (проф)
2. При подготовке к ЕГЭ осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки.
3. Продолжать использовать в листах оценки эффективности труда учителя критерий «доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом 1-2 балла границу, соответствующих высокому уровню подготовки».

Анализ показателя «Образовательное равенство»

Русский язык - 2022

Учитель – Церлинг Е.Л.

$$\text{Средний балл лучших } \frac{87+87+94}{3} = \mathbf{89,3}$$

$$\text{Средний балл худших } \frac{40+43+45}{3} = \mathbf{42,6}$$

$$\text{Коэффициент гимназии } 89,3 / 42,6 = \mathbf{2,01}$$

Математика (с учетом пересдачи)- 2022

Учитель – Пелевина Н.Н.

$$\text{Средний балл лучших } \frac{92+78}{2} = \mathbf{85}$$

$$\text{Средний балл худших } \frac{66+66}{2} = \mathbf{66}$$

$$\text{Коэффициент гимназии } 85 / 66 = \mathbf{1,28}$$

Русский язык - 2023

Учитель – Церлинг Е.Л.

$$\text{Средний балл лучших } \frac{91+91}{2} = \mathbf{91}$$

$$\text{Средний балл худших } 39+43$$

$$\frac{\quad}{2} = 41$$

Коэффициент гимназии $91 / 41 = 2,2$

Математика (с учетом пересдачи)- 2023

Учитель – Пелевина Н.Н.

Средний балл лучших $46+58$
 $\frac{\quad}{2} = 52$

Средний балл худших $46+40$
 $\frac{\quad}{2} = 43$

Коэффициент гимназии $52/ 43 = 1,2$

	2022		2023	
	Р у с	М а т	Р у с	М а т
10 % лучших результатов (средний балл)	89,3	85	91	52
10 % худших результатов (средний балл)	42,6	66	41	43
Показатель гимназии	2,01	1,28	2,2	1,2

По результатам ЕГЭ по русскому языку показатель вырос по сравнению с предыдущим периодом, по математике понизился на 0,08

Рекомендовано:

Итоги ЕГЭ – 2023 показывают ряд проблем, на которые надо обратить внимание при организации процесса обучения в 2023-2024 учебном году.

Трофимовой А.В., зам. директора по учебно-методической работе:

1. Провести кадровые перестановки, подобрать программы повышения квалификации для всех педагогов, работающих в 9,11 классах.
2. Провести заседания предметных кафедр по вопросу низких результатов ЕГЭ – 2023.
3. Проанализировать результаты ЕГЭ 2023 г. в сравнении с результатами прошлых лет, включить проблемные вопросы в темы самообразовательной работы.
4. Повысить эффективность индивидуальной работы со школьниками, дающими низкие результаты.
5. Повысить долю участников, достигающих высоких результатов обучения по

истории, обществознанию, информатике, математике (проф)

6. При подготовке к ЕГЭ осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки.

7. Продолжить использовать в листах оценки эффективности труда учителя критерии: «доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом 1-2 балла границу, соответствующих высокому уровню подготовки», «доля участников оценочных процедур, не преодолевших минимальную границу либо преодолевающих ее с превышением 1-2 балла.

8. Вести систематическую разъяснительную работу с родителями.

Заведующим предметными кафедрами:

1. Продолжать методическую поддержку учителей по проблемам преподавания своей учебной дисциплины школьникам с различным уровнем подготовки.

2. Использовать дистанционные курсы для повышения профессионального мастерства педагогов.

Учителям - предметникам:

1. Своевременно изучать методические рекомендации ФИПИ на основе типичных затруднений школьников; демоверсию, кодификатор и спецификацию ЕГЭ.

2. Организовать систематический контроль выполнения плана самоподготовки гимназистов к ЕГЭ, наряду с полноценным изучением предмета.

3. Мотивировать школьников изучать учебную дисциплину, сделать обучение интересным, использовать современные информационные технологии и различные дистанционные курсы.

4. Соблюдать преемственность между основной и средней (полной) школой. В 10-11 классах грамотно планировать работу по повторению, обобщению и систематизации изученного, интеграции знаний на основе теоретического осмысления всех разделов

5. Учитывать результаты ЕГЭ предыдущих лет, обращать внимание на допускаемые ошибки, показывать какой из разделов требуется изучить или повторить, чтобы их избежать.

6. Определить дефициты в знаниях обучающихся.

7. Использовать Youtube-канал Рособнадзора (видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ 2018— 2023 гг.).

8. Сформировать индивидуальную траекторию изучения предмета для каждого ученика.

9. Дифференцировать задания на уроке и дома, при выполнении гимназистами проверочных, контрольных, диагностических работ, индивидуальных практических работ.

10. Для ребят с низкой подготовкой подобрать задания, выполняемые по алгоритму, практикоориентированные задания.

11. Для ребят с достаточно высоким уровнем подготовки стоит решать не только задания, предусмотренные программой, но также и олимпиадные и творческие задания.

6.5. Достижения учащихся

Развитие способностей и талантов, которые есть в каждом ребенке, является одной из приоритетных задач гимназии.

Одно из важных направлений работы здесь – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников, самом массовом интеллектуальном мероприятии для учеников школ в России. В 2022-2023 учебном году обучающиеся гимназии приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников – 189 человек. Лидирующие предметы, которые выбирают ученики: литература, русский язык, история, обществознание.

Призерами окружного уровня стали:

По литературе – Рыбакова Вера (10 класс, учитель – Трофимова А.В.), Церлинг Татьяна, Кочеткова Мария (9а класс, учитель – Рыбакова О.В.)

По искусству – Трокова Екатерина (11 класс, учитель: Федоринова И.Л.)

По биологии – Шацкий Артем (8а класс, учитель – Голохвастова Е.Ю.)

Обучающиеся гимназии принимают активное участие в различных мероприятиях: очных и дистанционных (заочных) олимпиадах и конкурсах (гимназического, городского, регионального, всероссийского уровней), демонстрируя высокие результаты.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников
Межрегиональные фестивали и конкурсы		
1	III межрегиональный фестиваль колокольного звона "Волжские звоны"	9
2	Межрегиональный конкурс «Из прошлого в настоящее»	1
Региональные олимпиады, фестивали, конкурсы, конференции		
3	VI Региональная молодежная научно-практическая конференция "Фестиваль студенческой науки"	6
4	Региональный конкурс СМИ «Мы – будущее России»	10
5	Региональный Сретенский фестиваль-конкурс	94
6	XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	6
Окружные олимпиады и конкурсы		
7	XIV конкурс журналистов «Тольятти – город молодых»	1
8	Всероссийская олимпиада школьников: окружной тур	2

9	ВРИО «Наше наследие»: муниципальный тур	13
10	Олимпиада по английскому языку «Cambridge English»	32
Гимназические конкурсы		
11	Олимпиада по математике	150
12	Естественно-научный квиз	49
13	Фестиваль традиционной постной кухни	78
14	Конкурс «Математический зоопарк»	15
15	Конкурс каллиграфии «В начале было Слово»	280
	ВСЕГО УЧАСТНИКОВ:	743
	ВСЕГО УЧАСТИЙ (МЕРОПРИЯТИЙ):	15